

20 – ти май / сряда / 2 клас

1 час Математика

Тема: Самопроверка. Действия с числата до 100 / преговор затвърдяване /

Отворете учебника на стр. 120. Решете задачите. **Указания:**

зад. 1 Запишете числата

пример: а/ 72, 71, 70, 69, 68, 67, 66, 65

Припомнете си таблицата за умножение, за да решите подточки б/ и в/

зад. 2 Поставете правилния знак за сравнение

пример: $32 : 8 < 32 + 8$

зад. 3 Припомнете си реда на действията и решете.

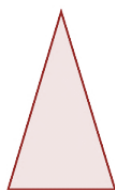
пример: $55 + 0 \cdot 9 = 55 + 0 = 55$

зад. 4 Припомнете си таблицата за умножение и решете



зад. 5 Какво показва малката и какво голямата стрелка? Използвайте циферблата и решете.

зад. 6 За да решите задачата отговорете на въпроса - Колко и какви са страните на равнобедрения



триъгълник?

стр. 121, зад. 7 Как намираме неизвестен множител, а неизвестно събираемо?.

пример: $28 + \underline{\quad} = 35$ $35 - 28 = 7$

стр. 121, зад. 8 Кое действие прилагаме когато числото е **пъти** по-голямо.

стр. 121, зад. 9 Съставете текстови задачи. **пример:** *За награди на участниците в състезание закупили 24 книги и 4 пъти по-малко от тях албуми. Колко общо?*

стр. 121, зад. 10 Пресметнете, подредете буквите и прочетете.

Домашна: Решете задачи 11 и 12 от учебника. Съставете подобни на тях.

2 час Руски език – 2-жа Геврекян

3 час ИУЧ-Български език и литература

Тема: Правописните правила. Звукове, думи, изречения, текст. / преговор затвърдяване /

упр. 1 На кой ред са записани буквите само на гласните звукове?

а/ м, о п, а, ъ, у

б/ а, ъ, о, у, е, и

в/ ч, и, е т, б, а

упр. 2 На кой ред са записани буквите само на звучни съгласни?

а/ и, п, ф л, м, б

б/ к, с, в, г, д, з

в/ б, в, г, д, ж, з

упр. 3 На кой ред са написани букви само на беззвучни съгласни

а/ п, ф, к, с, ш, х

б/ о, п, ф, б, в, г

в/ л, м, ч, т, с, ц

упр. 4 Направете звуков модел на думите **загадка, щъркел, ягода**

упр. 5 Проверете допуснати ли са грешки в изреченията, отстранете ги и ги препишете правилно.

1. Децата играят ма-

ч.

2. Учениците от първи к-

лас тръгват на поход.

упр. 6 Проверете правописа на подчертаните гласни и съгласни звукове в думите. Подчертайте и препишете думата, която е използвана с две значения.

1. Обичаш ли да ядеш плодове. / проверка обич /

2. Сърничката има големи очи.

3. Магаренцето има дълги уши.

4. Живее в голям град край морския бряг.

5. Мама уши нова рокля на кака.

упр.7. Поправете допуснатите грешки в подчертаните думи и запишете как / с кои думи / проверихте правописа им.

1. Симо върви по горска патека.

2. Стенният чъсовник изостава.

3. В нашия двор расте голямо дарво.

4. С кака печем вкусни слатки бисквити.

5. Край селото ни тече пенлиф поток.

6. На цветето кацна красива пеперутка.

упр. 8 Как ще напишете думите:

шоф ьо/йо р, Бо/Йо вка....., Пет ьо/йо.....

Запомнете! Думите се изговарят със звукове, а се записват с букви . Всяка дума има свое значение.

Изречението се образува от свързани по смисъл думи и изразява завършена мисъл. То започва с главна буква и завършва с един от препинателните знаци: точка (.), въпросителен знак (?), удивителен знак (!).

упр. 9 Подредете думите в изречение:

1 на, за, реката, риба, Ходих

2. закъснее, мъглата, Ще заради

Колко думи има във всяко изречение?

Направете модел на изреченията. 1.

2.

Запомнете! Редът на думите в изречението се нарича **словоред**. Те могат да разменят местата си, стига смисълът на изречението да не се промени. / Отивам до магазина за хляб. – За хляб отивам до магазина. **Не е правилно** изречението! – **До хляб отивам за магазина.**/

Запомнете! **Съобщителни** са тези изречения, с които съобщаваме нещо. Започват с главна буква и завършват с точка.

упр. 10 Напишете три съобщителни изречения.

пример: *Времето се стопли .*

Запомнете! **Въпросително** изречение е това, с което се задава въпрос. Започва с главна буква и завършва с въпросителен знак. Образува се с помощта на въпросителни думи Кой? Коя?

Колко? Защо? ли и други. **Въпросителната дума** **ЛИ** се изговаря сято с думата пред нея, но **винаги се пише отделно**.

упр. 11 Преобразувайте съобщителните изречения във въпросителни.

1. Бързам за училище.

2.Обичам да чета книги и да слушам музика.

Приказките, разказите, гатанките и стихотворенията са текстове. Текстът се състои от свързани по смисъл изречения. Почти винаги писмените текстове имат заглавие.

упр. 12 Подредете изреченията в текст.

Там намериха малко котенце.

Завали дъжд.

Катя и Дани играеха в парка.

Занесоха го вкъщи.

Облаци покриха небето.

Деца се скриха в беседката.

4 час ИУЧ-Математика.

Тема: Мерни единици за време. Действия с числата до 100. /затвърдяване/



Часовникът има кръгъл циферблат сцифри на него
и две стрелки - часова /малка / и минутна / голяма / стрелка.

зад. 1 Попълнете и запомнете:

1 час = минути

Един ден и нощта след него са едно денонощие. Денонощието започва в 0 часа и завършва в 24 часа. Има 24 часа.

1 денонощие има часа

1 седмица има дни

7 дни = седмица

1 година има месеца

12 месеца = година

Месецът с 28 / 29 / дни е



зад. 2 Колко е часа?



зад. 3 Днес е 20 май. След колко денонощия е рожденият ден на Петьо, ако е роден на 24 май. А на Нина, ако е роден на 27 май?

зад. 4 Колко денонощия ще изминат от 6 часа вчера до 6 часа утре?

зад. 5 След колко месеца ще посрещаме Нова година, ако сега е месец май?

зад. 6 Погледнете седмичната си програма и ми отговорете в кой ден от седмицата имате час по Околен свят? Колко пъти в месеца имате този час?

зад. 7 Ако зимната ваканция е две седмици, колко дни е тя?

Съставете и решете подобна задача.

зад. 8 Запишете липсващите в редицата числа.

15,, 18,, 20,, 23, 24, 25,, 29,

зад. 9 Припомнете си реда на действията и изчислете:

$$18 : 3 + 49 =$$

$$54 : 6 + 78 =$$

$$72 : 8 + 91 =$$

$$6 \cdot 8 - 19 =$$

$$8 \cdot 7 - 27 =$$

$$7 \cdot 2 + 79 =$$

$$4 \cdot 9 + 56 =$$

$$5 \cdot 3 + 85 =$$

$$9 \cdot 9 - 28 =$$

зад. 10. Открийте неизвестното число:

$$28 + \underline{\quad} = 62$$

$$\underline{\quad} - 25 = 75$$

$$95 - \underline{\quad} = 77$$

$$(6 + 1) \cdot \underline{\quad} = 63$$

$$\underline{\quad} : (9 - 5) = 8$$

$$(72 - 9) : \underline{\quad} = 9$$

зад. 11 Сравнете (поставете правилния знак) $> = <$

$$55 + 15 \underline{\hspace{1cm}} 25$$

$$17 \underline{\hspace{1cm}} 74 - 18$$

$$25 + 41 \underline{\hspace{1cm}} 66$$

зад. 12 Обиколката на равностранен триъгълник е 28 см. Колко сантиметра е страната му?



зад. 13 Намерете обиколката на правоъгълник, ако дължината му е 8 см, а ширината 4 см.



зад. 14 Намерете обиколката на равнобедрен триъгълник с бедро 5 см и основа 3 см.



Зад. 15 В отбор по плуване се включили 6 ученици от втори и два пъти повече от трети клас. Колко ученици общо участват в отбора по плуване?

Домашна:

5 час Физическо възпитание и спорт.

Тема е: Физическа дееспособност. Ниво на комплексно развитие на двигателните качества..

/ изходно ниво /



Не се отказвайте от спорта в тези необичайни условия. Продължавайте да спортувате. Правете упражнения всеки ден. Най-напред добре загрейте цялото тяло. Знаете и направете упражненията: 1- во кръгове с главата, 2-ро кръгове с ръцете и раздвижване на китките, 3-то кръгове в ляво и дясно с горната част на тялото, 4-то с описване на кръгове раздвижете краката в коленете и глезените. След това можете да започнете с отскоци на височина от място с един и с два крака



. Бягайте на място. Сега помолете мама, бате....да засекат за колко време с обиколки на двора ще пробягате **50 метра**. Успокойте дишането и направете няколко опита за **скок на дължина от място** / ще зачетем най-добрия от тях /

Направете упражнения за разтягане на натоварените мускули. Приключете с упражнения за успокояване на дишането Знаете ги добре – например: правите кръгове с ръцете - вдишвате когато вдигате ръцете нагоре, издишвате при свалянето им надолу.

Кл. ръководител: Чавдарова